| UNIDAD AZCAPOTZALCO | | | DIVISION | CIENCIAS | Y ARTES | PARA | EL | DISENO | 1 / : | | |
|---------------------|---------------------------------|-----------|---------------------------------|------------|---------|--------|------|--------|-------|--|--|
| NOMBRE DE | L PLA | N LICENC | IATURA EN | DISEÑO DE | PROYECT | os sus | STEN | TABLES | | | |
| CLAVE | | | ENSEÑANZA-A DE DISEÑO | PRENDIZAJE | | | | CRED. | 13 | | |
| 14040 | 02 | | DI DIBLITO | | | | | TIPO | OBL. | | |
| H.TEOR. | 4.0 | CEDIAGION | | | TRIM. | | | | | | |
| H.PRAC. | SERIACION .PRAC. 5.0 1404001 | | | | | | | II | | | |

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Valorar la generación y organización de formas y espacios tridimensionales.
Solucionar los problemas estético-formales, estructurales, constructivos, funcionales y utilitarios en el campo del diseño tridimensional.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Valorar la utilidad de los objetos y espacios diseñados, en relación al usuario y su entorno.
- Diseñar formas y espacios con base en los diversos procesos de generación formal (sólidos de revolución, planos seriados, transformación, repetición modular, teselación, elongación, compresión, torsión, etc.).
- Valorar los principios básicos del diseño y de la percepción (sintaxis compositiva, significación de la forma y del color), como un Lenguaje de Diseño útil en la conformación de propuestas creativas que resulten claras y significativas.
- Aplicar los principios de ordenamiento geométrico (ritmo, simetría, redes, módulo, patrón y sistema), en el espacio tridimensional
- Explorar el uso de diversos materiales, medios de expresión y procesos de estructuración (estructuras laminares, modelado, sistemas articulados, construcción de elementos modulares, prefabricados, procesos aditivos y sustractivos, digitales, etc.), para la construcción de formas y espacios.

CONTENIDO SINTETICO:

- I. Percepción y Concepción de la forma y el espacio.
- Concepción geométrica-ortogonal: punto, línea, plano, y volumen.
- Diferentes concepciones del espacio (físico, astronómico, psicológico, social y de diseño).
- Cualidades de la forma y el espacio: tamaño, contorno, posición, ángulo de visión, escala, proporción, peso, volumen, textura, color.
- Propiedades físicas de la forma: tensión, compresión, doblamiento, torsión, corte, flexión, contracción, expansión.



UNIYERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Imma /mden Jose LA SECRETARIA DEL COLEGIO

- El ser humano y su interacción con los diferentes tipos de espacios (abiertos, cerrados, mixtos, áreas de culminación, articulación y circulación).
- Escala humana y su interacción con el espacio y los objetos.

II. Posibilidades de Generación formal.

- Rotación modular (sólidos de revolución).
- Desplazamiento modular (planos seriados).
- Repetición modular (ensambles, articulaciones).
- Simetría (axial, radial, operaciones de superposición, homeometría, catametría), asimetría.
- Operaciones boleanas y transformación (adición, sustracción, intersección).

III. Orden geométrico tridimensional.

- El orden geométrico como estructurador del espacio tridimensional: redes tridimensionales, módulo, patrón y sistema, ritmo.
- Cuerpos Platónicos y Arquimedianos: Origen y características formales, estructurales y constructivas; teselaciones.
- Construcción de un espacio reticular y modular a partir de la combinación de cuerpos Platónicos y Arquimedianos.

IV. Generación y manifestaciones formales en la naturaleza.

- Simetrías.
- Patrones de crecimiento (espirales, fractales, meandros, ramificaciones).
- Proporciones (sección áurea, serie de Fibonacci, rectángulos armónicos).

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposición del profesorado motivando al alumnado a la reflexión sobre el impacto y las diferentes aplicaciones de los temas abarcados durante el trimestre, en el diseño y la arquitectura.
- Se buscará fomentar en el alumnado trabajar en equipo, la búsqueda de información, la experimentación y la atención en la riqueza del entorno para incrementar su acervo cultural.
- Se apoyará al alumnado en el desarrollo de las destrezas básicas necesarias para la elaboración de productos de diseño a través de la exploración en el uso de diversos materiales, medios y técnicas de expresión en el ejercicio compositivo bidimensional.
- Se reforzará aspectos de expresión oral, lectura y comprensión de textos, así como la capacidad para escribir la fundamentación de sus proyectos.
- Se fomentará el desarrollo de destrezas informáticas como apoyo en el desarrollo de los proyectos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

- Evaluaciones periódicas de ejercicios realizados en clase y extra clase.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO EN SU SESION NUM. 527

> INMA //m deso Joss LA SECRETARIA DEL COLEGIO

| NOMBRE | DEL PLAN | LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES | 3/ 3 |
|--------|----------|--|------|
| CLAVE | 1404002 | SISTEMAS DE DISEÑO | |

- Suma de evaluaciones periódicas.
- Evaluación teórica o práctica final.

Evaluación de Recuperación:

- No hay.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- 1. Arnheim, R. (1984). Arte y Percepción Visual. Madrid: Alianza.
- 2. Cook, T. A. (1979). The Curves of Life. New York: Dover Publications. Inc.
- 3. Dondis, D.A. (2011). La Sintaxis de la Imagen. Barcelona: Gustavo Gili.
- 4. Ghyka, M. C. (1983). Estética de las Proporciones de la Naturaleza en las Artes. Buenos Aires: Poseidón.
- 5. György, D. (1996). El Poder de los límites. Buenos Aires: Troquel.
- 6. Leos, R. Ritmos y Redes Espaciales. México: UNAM.
- 7. Lidwell, W. y otros. (2003).Principios Universales de diseño. Barcelona: Blume.
- 8. Munari, B. (2008). Diseño y Comunicación Visual. Barcelona: Gustavo Gili.
- 9. Munari, B. (2011). ¿Cómo nacen los objetos?. Barcelona: Gustavo Gili.
- 10. Thompson, D'Arcy. W. (1980). Crecimiento y Forma. Madrid: Blume.
- 11. Tosto, P. (1998). La Proporción Aurea en las Artes Pláticas. Palermo: Independencia.
- 12. Williams, Ch. (1984).Los orígenes de la forma. Barcelona: Gustavo Gili.
- 13. Wong, W. (1997).Fundamentos de Diseño Bi y Tridimensional. Barcelona: Gustavo Gili.

Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO EN SU SESION NUM. 527

> Imma //m den For LA SECRETARIA DEL COLEGIO